

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-TFT	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Тиісті фармацевтикалық тәжірибе	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2	1.8	Семестр:2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттар технологиясы, фармациядағы нанотехнология және биотехнология	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Фармацияның тиісті практикасының тұжырымдамасы – GXP. Қазақстанда GMP ережелерін енгізу тәсілдері. Дәрілік құралдарды әзірлеудің қазіргі жағдайы. Жаңа дәрілік құралдарды әзірлеуге әсер ететін факторлар. Тиісті зертханалық практика ережелері. Қолдану аясы. Клиникаға дейінгі зерттеулердің кезеңдері мен түрлері. GCP мақсаттары, негізгі принциптері және талаптары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу□	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Тиісті фармацевтік тәжірибе талаптары туралы түсінікті қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	GXP – талаптары бойынша білімін; GXP халықаралық стандарт талаптарын; ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың заманауи тәсілдерін; GLP халықаралық және ұлттық стандарттарына сай клиникаға дейінгі зерттеу принциптерін; жаңа ДЗ GMP талаптарына сай енгізу принциптерін көрсетеді.		
ОН2	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралды өмірлік циклін бақылайды; дәрілік құралдың өндірісіне жауап беретін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын қолданады; таза үй-жайларда жұмыс істеу мақсатында персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады; таза үй-жайларды ұйымдастыру бойынша тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады.		
ОН3	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.		
ОН4	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.		
ОН5	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 2 беті

ОН6	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарға, өнім берушіден сатып алушыға дейін алынған және жөнелтілген өнім сериясына/партиясына қатысты орындалған іс-әрекеттерді бақылауға және сапасыз дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың орналасқан жерін анықтауға мүмкіндік беретін құжаттаманы жүргізу жөніндегі жүйені ұйымдастырады. ОН4 Өзін-өзі инспекциялауды және дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, өткізу және айналымы кезінде олардың сапа деңгейін қолдау жөніндегі шаралар кешенін әзірлеуді жүргізеді. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады.				
	ОН2					
	ОН3					
	ОН4					
	ОН5	ОН6 ҚР-сында қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практиканың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы білім мен фармацевтика ғылымы мен практикасындағы ғылыми зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастырады.				
ОН6						
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, «ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны 120	Дәріс -	Тәжір. сабақ 40	Зерт.сабақ -	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі	
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна		кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор		sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна		фарм.ғ.к., профессор м.а.		rabiga.rm@mail.ru	
3.	Кыдыралиев Бакыт Сугиралиевич.		фарм.ғ.к., доц. м.а.		kydyralievbs@mail.ru	
8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері, оқыту	Бағалау түрлері/ әдістері

					технологияла ры	
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасында GMP - тиісті өндірістік тәжірибені енгізу тәртібі.	Қазақстан Республикасында GMP ережелерін енгізу тәсілдері. Тиісті фармацевтік тәжірибелар (GXP) және олардың ДЗ өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудегі рөлі. ДЗ сапасын қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы. Тиісті фармацевтік тәжірибелардың түрлері. ДЗ өмірлік циклінің тұжырымдамасы және оны дамыту алгоритмі. Өмірлік цикл тұжырымдамасы. ДЗ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің негізгі нормативтік құжаттамасы.	ОН 1	3	Семинар Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. GMP - тиісті өндірістік тәжірибе.	ДЗ өндірісі. Тиісті өндірістік тәжірибе (GMP). GMP бойынша негізгі нұсқаулықтар. GMP принциптері. GMP шеңберінде сапаны бақылау жүйесіне қойылатын талаптар. Тиісті дәріханалық тәжірибе және тиісті сақтау тәжірибесі талаптарын ескере отырып, фармацевтік қызметті бақылау және қадағалау.	ОН 1 ОН3 ОН4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:	Қазіргі заманғы әлемдік фармацевтік нарық. Дженерикалық	ОН 1 ОН2	3	Семинар Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 4 беті

	Жаңа оригиналды және қайта өңделген дәрілік құралдар.	дәрілік құрал. Түпнұсқалық (бастапқы) дәрілік құрал.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік заттың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері. Қазақстанда ДҚ өңдеу және дайындау.	Дәрілік заттың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері. Қазақстанда ДЗ құру және әзірлеу.	ОН 1 ОН2 ОН4 ОН5	1/4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік препараттарды дайындау.	Дәрілік құралдарды дайындау жаңа фармакологиялық белсенді заттарды іздеуді, олардың дәрілік қасиеттерін кеңінен зерттеуді, клиникаға дейінгі зерттеулерді, фармацевтік субстанциялар өндірісінің технологияларын әзірлеуді, дәрілік препараттар өндірісінің құрамдары мен технологияларын дайындауды қамтиды.	ОН 2	3	Семинар Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелеріне	Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелеріне әртүрлі көзқарастар. Фармацевтік кәсіпорындағы сапаны қамтамасыз ету жүйелері. Үлгілерді кешенді мониторингтеу-сараптау және	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)



	әртүрлі көзқарастар.	ақпараттық скрининг қағидаты негізінде дәрілік препараттардың сапасын қамтамасыз ету.				
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: GMP және таза бөлмелер. Таза бөлме класстары.	GMP және таза бөлмелер. Таза бөлме класстары.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза бөлмелер мен таза өндіріс бөлмелерін бақылау.	Таза бөлмелер мен таза өндіріс бөлмелерін бақылау. Фармацевтік өндірістегі таза бөлмелерге қойылатын негізгі талаптар. Фармацевтік өндірістегі таза бөлмелердің тазалық класстары. Фармацевтік өндірістегі таза өндіріс бөлмелерінің валидациясы.	ОН 3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ақпараттық материалдар таза өндіріс бөлмелерін жіктеу стандарттарын әзірлеу көздері ретінде.	Ақпараттық материалдар таза өндіріс бөлмелерін жіктеу стандарттарын әзірлеу көздері ретінде.	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза бөлмелерді жіктеу	Таза үй-жайларды жіктеу стандарттарын әзірлеу көздері ретінде ақпараттық материалдар.	ОН 3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 6 беті

	стандарттарын әзірлеу.					
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тіркеу материалдарын а қойылатын негізгі талаптар. Досье құжаттарын тіркеу құрылымы.	Тіркеу материалдарына қойылатын негізгі талаптар. Досье құжаттарын тіркеу құрылымы.	ОН 4	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Құжаттама және спецификациялау жүйесі	Құжаттама және спецификациялау жүйесі.	ОН 4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өнімді жарнамалау және кері қайтарып алу.	Өнімді жарнамалау және кері қайтарып алу.	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	Аралық бақылау 1	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын қамтиды.	ОН1 ОН2 ОН 3 ОН4 ОН5 ОН 6	1/5	Тестілеу	Тест
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Таза өндіріс бөлмелері және оларды жобалау.	Таза өндіріс бөлмелері және оларды жобалау. Таза өндіріс бөлмелері. Таза өндіріс бөлмелерінің негізгі элементтерінің дизайн ерекшеліктері. Таза өндіріс бөлмелерінің ауасын кондиционерлеу және дайындау.	ОН2 ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ	Таза өндіріс	ОН 3	1/4	Әдебиетпен	Әдебиетпен және

	орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза өндіріс бөлмелеріндегі жабдықтардың ерекшеліктері.	бөлмелеріндегі жабдықтардың ерекшеліктері. Таза өндіріс бөлмелерін жабдықтауға қойылатын негізгі талаптар. Сүзгілеу модульдерінің негізгі техникалық деректері мен сипаттамалары.	ОН4 ОН5		және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қызметкерлердің киімі және олардың таза өндіріс бөлмелеріндегі ісәрекеті.	Қызметкерлердің киімі және олардың таза өндіріс бөлмелеріндегі ісәрекеті. Таза өндіріс бөлмелерге арналған киімдерді бақылау. Таза өндіріс бөлмелерге киім таңдау. Киім алу және тазалау. Таза өндіріс бөлмелерге арналған киімді шешу.	ОН 4	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қызметкерлер гигиенасы.	Қызметкерлер гигиенасы. Қызметкерлерді гигиеналық даярлау стандарттары. Жеке гигиена. Қызметкерлердің денсаулығы. Гигиеналық Инфрақұрылым. Гигиеналық тәрбие. Қорғаныс киімі.	ОН 3 ОН4 ОН5	-/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Таза өндіріс орындарын тазалау және санитарлық өңдеу.	Таза өндіріс орындарын тазалау және санитарлық өңдеу. Таза өндіріс орындарын жинау. Тазалағыш заттарды таңдау. Таза өндіріс орындарын санитарлық өңдеу.	ОН 3 ОН4	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ	Таза өндіріс орындарын санитарлық өңдеу. Таза бөлмелерді тазарту: Негізгі	ОН 4 ОН5 ОН6	-/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

	тапсырмасы. Таза өндіріс орындарын санитарлық өңдеу	принциптер. Таза бөлмелердің ерекшелігі. Санитарлық-гигиеналық шараларды өткізу кезеңділігі мен тәсілдері. Құрал-саймандар мен материалдары. Өткізу технологиясы.			жұмыс жасау	
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстанда дәрілік құралдарды тіркеу. Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі.	Қазақстанда дәрілік құралдарды тіркеу. Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі. Дәрілік құралды немесе медициналық бұйымды мемлекеттік тіркеу, қайта тіркеу, тіркеу құжаттары жинағына өзгерістер енгізу тәртібі.	ОН4	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қазақстанда дәрілік құралдарды тіркеу. Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі.	Қазақстанда дәрілік заттарды тіркеу. Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі. Дәрілік затты немесе медициналық бұйымды мемлекеттік тіркеу, қайта тіркеу, тіркеу дерекнамасына өзгерістер енгізу тәртібі.	ОН 4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтік кәсіпорын құжаттамасының түрлері.	Фармацевтік кәсіпорын құжаттамасының түрлері. Құжаттаманың жүйелілігі. Құжаттама жүйесі. Қажетті құжаттар. Өтініш құжаттар.	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау	Фармацевтік кәсіпорынның	ОН 3 ОН 4	1/3	RBL	Ғылыми мақаланы талдау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 9 беті

	бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Фармацевтік кәсіпорынның құжаттамасы. Шикізатқа, буып-түю материалына, дайын өнімге сипаттама. ДҚ өндірісіне GMP негізгі талаптары.	құжаттамасы. Шикізатқа, буып-түю материалына, дайын өнімге сипаттама. ДҚ өндірісіне GMP негізгі талаптары.				
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі.	ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі. Валидация және оны құжаттау. Процестің валидациясы. Масштаптау. Өзгерістерді тіркеуден кейінгі бақылау. Стандартты және стандартты емес өндірістік процестер.	ОН 4	4	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі.	ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі. Дәрілік заттар өндірісіндегі валидациялық процестердің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН4 ОН5	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:	-	-	-	-	-
	Аралық бақылау 2	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын қамтиды.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Тестілеу	Тест
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу						12
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ -2025
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 10 беті

9.1	Тәжірибелік сабақ	Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап
9.2	ОБӨЖ/БӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентация дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	GXP талаптары бойынша білімін; GXP халықаралық стандарт талаптарын; ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың заманауи тәсілдерін; GLP халықаралық және ұлттық стандарттарына сай клиникаға дейінгі зерттеу принциптерін; жаңа ДЗ GMP талаптарына сай енгізу принциптерін көрсетеді.	1. GXP талаптары бойынша білімін көрсете алмайды. 2. Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін білмейді. 3. GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын талаптарды білмейді. 4. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін білмейді. 5. GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік	1. Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін біледі, нормативтік құқықтық актілер мен стандарттарды білмейді. 2. GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға қойылатын талаптарды біледі. 3. Дәрілік құралдардың сапа-сын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін біледі. 4. GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін білмейді.	1. GXP талаптары бойынша білімді көрсетеді. 2. Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін біледі. 3. GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын талаптарды біледі. 4. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін біледі. 5. GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін біледі.	1. GXP талаптары бойынша білімді көрсетеді; GXP халықаралық стандарттарының талаптарын біледі. 2. Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін, нормативтік құқықтық актілер мен стандарттарды біледі. 3. GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын талаптарды біледі. 4. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 11 беті

		құралдарды енгізу принциптерін білмейді.			заманауи тәсілдерін біледі. 5.GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін біледі.
ОН 2	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралды өмірлік циклін бақылайды; дәрілік құралдың өндірісіне жауап беретін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын қолданады; таза үй-жайларда жұмыс істеу мақсатында персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады; таза үй-жайларды ұйымдастыру бойынша тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады.	1.GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылай алмайды. 2.Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерін білмейді. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алмайды. 4. Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданбайды.	1.GMP халықаралық стандарт-тының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2.Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерінде қателіктер жібереді. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4. Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады.	1.GMP халықаралық стандарт-тының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2.Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерін біледі. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4. Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады. 5. Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық	1.GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2.Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерін біледі. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4. Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады. 5. Технологиялық процесте

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 12 беті

		5. Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алмайды. 6. Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауда маңызды қателіктер жібереді.	5. Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алады, бірақ бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алмайды.	жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алады. 6. Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауда маңызды емес қателіктер жібереді. 7. Технологиялық процесте өнімді, шикізатты және материалдарды айқаспалы контаминациядан қорғауды қамтамасыз ете алады.	пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алады. 6. Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауды қолдана алады. 7. Технологиялық процесте өнімді, шикізатты және материалдарды айқаспалы контаминациядан қорғауды қамтамасыз ете алады. 8. Дәрілік құралдарды өндіру кезінде орындалатын барлық операцияларды тіркеу дағдыларын меңгерген.
ОН 3	Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын	1. Ақпаратты жүйелеу, қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеясы жоқ, кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін ұсынбайды. 2. Кәсіби	1. Зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері туралы қалыптаспаған, жүйе-ленбеген білімді көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру	1. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін білуде кейбір маңызды емес қателіктер көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте	1. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері туралы толық қалыптасқан, жүйеленген

	жүргізеді.	қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастыралмайды.	бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын толық қалыптастыралмайды.	қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.	білімі бар. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.
ОН 4	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес. 3. Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференцияларға ұсына алмайды және т.б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер жіберіп ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.
ОН 5	Өз ойларын, ақпаратты талдау және	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз

	синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.	өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2. Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орната алмайды.	білдіру қиынға соғады. 2. Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	пікірлерін жария түрде ұсынады. 2. Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	пікірлерін жария түрде ұсынады. 2. Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады;	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы ішінара хабардар. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын толық көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды емес	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі, біліктілігін жүйелі түрде арттырады. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты

ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.	түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.	жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 3. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.
--	--	--	--	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері		

Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды;көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.

ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы

Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.
-------------	---	---

	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды.

		Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Журнал мақалаларын талдау		
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 19 беті

F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
1. Электронные ресурсы АО ЮКМА			
2. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres			
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/			
4. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/			
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/			
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/			
7. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth			
8. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru			
9. Medline Ultimate EBSCO			
10. eBook Medical Collection EBSCO			
11. Scopus - https://www.scopus.com/			
Электрондық оқулықтар			
1..Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)			
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник./И.И.Краснюк, Г.В.Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ http://rmebrk.kz/			
3. Приказ мз № қр дсм-15 от 4 февраля 2021 года Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/history			
4. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077			
5. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW http://online.zakon.kz			
6. О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июля 2021 года № 65. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065			
7. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики: Учебное пособие / Т.А. Арыстанова, Ж.М. Арыстанов. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2021. – 150 с https://aknurpress.kz/reader/web/1401			
8. К.Д.Шертаева, О.В.Блинова, Ж.К.Шиминова, Г.Ж.Умурзахова.Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері. -Оқулық. -Шымкент. –2022. -173б. http://rmebrk.kz/book/1179381			
Арнайы бағдарламалар		IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics	
Журналдар (электронды журналдар)			
1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/			
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index			
3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/			
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about			
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.			
6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		-43/ -2025 21 беттің 20 беті

База данных Springer <https://link.springer.com/>

Herizgi:

1. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с.
2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.
3. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. – 864
4. Арыстанова Т. А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. (Шифр 615.014/А 895-319357)
5. Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022
6. Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022
7. Болдыш С.К., Мурзалиева Г.Т. Тиісті фармацевтикалық практикалар (GLP, GCP, GMP,GSP, GDP, GPP, GVP): Оқу-әдістемелік құрал.Ақнұр-2023

Қосымша:

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.
3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет
4. Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себеппіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себеппіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
- ОБӨЖ бір сабағынан себеппіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқытындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, тандаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.
9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.

Пән бойынша баға қою саясаты

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау: тестілеу.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген	Хаттама № 4 25.06.2025	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра мәжілісінде бекітілген	Хаттама № 7 26.06.2025	Каф. меңгерушісі Сағындыкова Б.А.	Қолы 
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған	Хаттама № 12 27.06.2025	Төрайым Орынбасарова К.К.	Қолы 